

# «Цифра» пошла в школу



В гимназии Екатеринбурга провели открытый урок об искусственном интеллекте

Анастасия ЗАЕВА

В екатеринбургской гимназии № 2 для школьников прошел открытый «Урок цифры», участие в котором принял заместитель губернатора Свердловской области Дмитрий ИОНИН. Занятие было посвящено применению технологий искусственного интеллекта (ИИ) в разных сферах экономики. Ребята изучили новую тему и выполнили интерактивные задания. Федеральный образовательный проект «Урок цифры» реализуется в рамках нацпроекта «Цифровая экономика».

Проект в сфере цифровой экономики стартовал в декабре 2018 года по инициативе Министерства просвещения России, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ и организации «Цифровая экономика». Занятия в рамках проекта проводятся для всех учеников с 1 по 11 класс и представляют собой серию интерактивных уроков информатики. Иногда уроки проводятся с участием представителей органов власти, бизнеса в сфере IT и государственных структур, связанных с информационными технологиями.

К открытому «Уроку цифры» для учеников восьмого класса подготовились в гимназии № 2. Помогать учителю – педагогу математики и информатики **Екатерине Черноуцан** – будет заместитель губернатора Свердловской области Дмитрий Ионин. Для гимназии это первый опыт проведения «Урока цифры» в открытом формате. Волнуются все – и дети, и учителя.



Дмитрий Ионин рассказал ученикам 8 класса об использовании искусственного интеллекта в сферах экономики

– Наше занятие называется «Искусственный интеллект в отраслях». Нам нужно показать, что искусственный интеллект – это не только программирование и программисты, но и множество других сфер и профессий. Дети это знают, потому что ИИ занимает большую часть их жизни, но не осознают, – рассказывает Екатерина Черноуцан. – Последние несколько лет «Урок цифры» имеет большую популярность. Идет большое влияние на популяризацию IT-технологий у учеников. Ведь одна из главных целей проекта – профориентация в IT-отрасли.

После звонка ученики делятся на четыре команды. Они уже зна-

ют, что урок будет необычным, предстоит играть в игры и решать интересные задачи. Прежде чем приступить к первой части занятия, о предназначении «Урока цифры» и роли ИИ в жизни современного общества ребятам рассказывает заместитель губернатора региона Дмитрий Ионин:

– Урок цифры – это федеральный проект, связанный с профориентацией. Сегодня технологии, тот же искусственный интеллект, который мы будем обсуждать, могут очень много. Важно знать, как работает базовый механизм. Это связано с информационной безопасностью, информационной гигиеной и возможностями искусственного ин-

теллекта. Правительство Свердловской области и министерство цифрового развития и связи региона очень рады возможности развивать сферу искусственного интеллекта. Я думаю, что многим из вас «Урок цифры» будет интересен и пойдет на пользу при выборе будущей профессии.

После просмотра информационно-мотивационного ролика об искусственном интеллекте в современном мире ребята переходят к самой интересной части – интерактивному тренажеру. С помощью полученной информации и имеющихся знаний они выполняют игровые упражнения и узнают о новых профессиях, которые сегодня подарила от-

раслям экономики сфера IT. Среди них: ИИ-дизайнер, агрокибернетик, IT-разработчик, менеджер IT-проектов, аналитик данных, графический дизайнер и компьютерный лингвист.

В последней части занятия ученики изучают, как нейросеть используется сегодня в медицине, и узнают о профессии ИИ-рентгенолог.

– Как вы думаете, заменит ли искусственный интеллект врачей? – задает вопрос учитель.

Мнения в классе разнятся. Кто-то из ребят считает, что ИИ действительно может заменить человека. Другие утверждают, что этого не случится.

– Человек должен использовать искусственный интеллект как инструмент. Безусловно, ИИ облегчает нам жизнь, но решение по итогам того, что он нам расскажет, должен принимать человек – ответственное лицо, – делится своим мнением Дмитрий Ионин.

Урок заканчивается со звонком, а ученики 8 «а» класса делятся с «ОГ» своими впечатлениями от занятия:

– Было познавательно, интерактив мотивировал слушать, и информация очень полезная была о профессиях будущего. Я буду учитывать это при выборе профиля в 9 классе. Профессии будущего очень интересны, и так или иначе свой жизненный путь все равно придется связать с этим, – отмечает **Ксения Курочкина**.

– ИИ в эти дни много помогает нам, поэтому мне нравится IT-наука, люблю технику, компьютерные игры. Урок мне показался интересным, и то, что мы узнали, может быть полезным при выборе будущей профессии, – говорит **Василий Мелов**.

## Первоклассный учитель

Оксана Крумина победила во Всероссийском конкурсе «Первый учитель»

Анастасия ЗАЕВА

На площадке Форума классных руководителей, который проводился в рамках Большой учительской недели в Москве, подвели итоги Всероссийского конкурса «Первый учитель». Победителем стала педагог гимназии № 104 из Екатеринбурга.

Профессиональный конкурс «Первый учитель» впервые был проведен в Год педагога и наставника. Главный приз – «Хрустальная планета детства» – получила учитель гимназии **Оксана Крумина**. В первом этапе конкурса участвовали 15 тысяч педагогов начальных классов со всей страны. В финале свердловчанка состязалась с

тридцатью коллегами и показала высокие баллы в двух турах испытаний.

– Всем финалистам предложили провести открытый урок для малышей. Для конкурсных занятий нам определили обычную московскую школу № 1795. Ситуация очень волнительная: мы видим детей первый раз, они нас видят первый раз. Но волнение не помешало мне расположить к себе учеников и увлечь своим уроком. Тема, которую мне предстояло раскрыть на уроке, называлась «Зачем человеку сердце?». Навероятно сложный для любого человека вопрос мне необходимо было обсудить с малышами, чтобы они не заскучили, смогли порассуждать, понять суть урока и сделать свои выводы, –

рассказала Оксана Крумина о финальном испытании.

Имя победителя объявили председатель комитета Государственной думы по просвещению **Ольга Казакова** и министр просвещения Российской Федерации **Сергей Кравцов** на торжественной церемонии в Москве.

– Идея проведения конкурса «Первый учитель» возникла на Форуме классных руководителей год назад. Сейчас мы видим, что конкурс «Первый учитель» состоялся, и это очень важно! Конкурс станет ежегодным, он еще раз подчеркнет значимость профессии педагога, учителя начальных классов, – сказал Сергей Кравцов.



Оксана Крумина – педагог начальных классов гимназии № 104