

(Продолжение. Начало на 1—12-й стр.)

Фото 4. Участники акции «Галерея Победы»



Фото 5. Участник акции «Галерея Победы»



Фото 6. Участник акции «Галерея Победы»



Фотографии участников были абсолютно разные. Какие-то, как и было нами задумано, отражали результат подготовки к шествию в рядах «Бессмертного полка», другие были скорее репортажными и показывали детей и их родителей в этом или подобном мероприятии. Во всех случаях в Аппарате Уполномоченного принимали эти работы, поскольку за каждой из фотографий стоит история человека, любившего свою страну, защищавшего свою Родину, история его семьи и жизни.

Что примечательно, и наверняка здесь не обошлось без влияния взрослого — некоторые ребята вспомнили не только своих предков, но и Маршалов Советского Союза, сыгравших значительную роль в достижении Великой Победы!

Еще одним мероприятием, напрямую связанным с 75-летием Победы в Великой Отечественной войне, стал Всероссийский проект «Память Победы», инициированный Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка Анной Кузнецовой, при поддержке Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», Общероссийского общественного гражданско-патриотического движения «Бессмертный полк России» и Совета отцов при Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. Данный проект в первую очередь был направлен на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в учреждениях госпитализации.

Организаторы обозначили следующие цели проекта:

- Содействие гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.
- Привлечение внимания современных детей и молодежи к военно-историческому наследию страны, сохранение преемственности поколений.
- Приобщение к исследовательской и поисковой деятельности детей и молодежи, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Содействие социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, повышение уровня их социальной активности.

К реализации данного проекта в Свердловской области подключились Уполномоченный по правам ребенка в Свердловской области, министерство социальной политики, министерство образования и молодежной политики Свердловской области и Управление архивами Свердловской области.

За 2020 год в рамках проекта было проведено более 30 мероприятий, в которых в совокупности приняло участие свыше 400 ребят.

11 декабря 2020 года в формате видеоконференции состоялась встреча Уполномоченного по правам ребенка в Свердловской области и участников проекта, на которой были подведены итоги и названы победители регионального этапа проекта.

В рамках мероприятий, посвященных десятилетию института Уполномоченного по правам ребенка в Свердловской области, Уполномоченный и Комитет по молодежной политике Администрации города Екатеринбурга провели детский конкурс городского рисунка «Законы страны для счастливой семьи».

В конкурсе приняло участие 52 ребенка от 6 до 16 лет. Шестнадцать ребят были признаны победителями в той или иной номинации и возрастной категории. Победители получили призы и грамоты.

6.2. О работе интернет-сайта Уполномоченного по правам ребенка

Одним из важных инструментов деятельности Уполномоченного по правам ребенка, напрямую содействующим интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, является официальный интернет-сайт Уполномоченного. С помощью данного ресурса осуществляется информирование населения Свердловской области о деятельности Уполномоченного, а также о событиях, напрямую связанных с защитой прав и законных интересов несовершеннолетних. На сайте широким спектром представлены материалы для детей и подростков, направленные на воспитание у молодого поколения чувства патриотизма и гражданственности, а также пропагандирующие традиционные семейные ценности.

Сайт Уполномоченного по правам ребенка в Свердловской области не является развлекательным, относясь по типовой градации одного из авторитетных сервисов статистики для сайтов LiveInternet к категории «Государство», а поэтому не может похвастаться огромной аудиторией читателей и подписчиков, но при этом в указанной категории сайтов по Свердловской области он в последние годы стал стабильно входить в пятерку наиболее востребованных населением, а в целом по Российской Федерации достаточно уверенно держится в начале третьей сотни государственных сайтов.

Статистика показывает, что сайт Уполномоченного по правам ребенка в Свердловской области ежегодно посещают от 78 до 95 тысяч граждан, делающих от 170 до 270 тысяч просмотров его страниц. Так в 2020 году сайт детского омбудсмена посетило почти 85 тысяч человек, которые совершили более 151 тыс. просмотров.

Среднее арифметическое число посетителей сайта в месяц составило чуть выше 7 тысячи человек, при этом сохраняется характерный «провал» посещаемости в летние месяцы, пик которого пришелся на июль — август с показателями посетителей 3808 — 4103 соответственно.

За 2020 год на сайте было размещено 663 материала: из них 433 — новостные, а также статьи и иные материалы справочного, исторического, мотивирующего и разъяснительного характера. Эти цифры не учитывают фотоработы более 1100 участников акции «Галерея Победы», которые также были опубликованы на сайте, создав особый виртуальный «Бессмертный полк».

В 2020 году на сайте Уполномоченного посетители ознакомились с содержанием более трех тысяч информационных материалов и различных публикаций, подготовленных за последние годы. И особенно радует, что в уходящем году среди них существенно возросла доля юных читателей.

Возможно, что на детскую посещаемость повлияло дистанционное обучение в школах, поскольку в прошлые годы она превышала 30-процентный рубеж только в те месяцы, когда Уполномоченным проводились областные детские творческие конкурсы. Также нельзя не отметить вероятное влияние на такую тенденцию началом деятельности детского совета при Уполномоченном по правам ребенка в Свердловской области.

Круг интересов посетителей сайта Уполномоченного остается весьма разнообразным. Это подтверждают данные, публикуемые еще одним уважаемым сервисом статистики — Яндекс-Метрикой.

Разумеется, главная страница официального сайта Уполномоченного остается самой часто открываемой: сюда ведут основные ссылки поисковых систем, особенно если пользователи Интернета не ищут какую-либо конкретную или специфическую информацию; на этой же странице генерируется и аккумулируется основной и актуальный контент — новости, информация о проектах или акциях, мнение Уполномоченного по тем или иным событиям и происшествиям.

Уже который год подряд второе и третье места в рейтинге популярности занимают две статьи исторического плана — «История овощей в России, или какие овощи ели наши предки» и «Михаил Ломоносов: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего», размещенные в рубрике «Ребятам об истории России». Достаточно интересны посетителям сайта и конкурсы, организованные Уполномоченным. Так, итогами прошедших конкурсов продолжают интересоваться и дети, и их родители.

Многие страницы сайта Уполномоченного имеют консультативный характер, поэтому неизменное внимание взрослых ежедневно вызывают разделы — «Наиболее часто задаваемые вопросы», «Консультация юриста». Регулярно заходят на сайт и на конкретные статьи, например: «Какие детские пособия есть в Свердловской области», «Имеет ли право директор школы отправлять моего ребенка на обследование в психолого-медико-педагогическую комиссию».

Другой интернет-площадкой Уполномоченного по правам ребенка в Свердловской области в 2017 году являлся мини-сайт в разделе «Ассоциация уполномоченных по правам ребенка в субъектах РФ» на сайте Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка А.Ю. Кузнецовой. На нем регулярно заполняется новостной раздел, ведутся консультирование и приём обращений жителей Свердловской области.

7. О мнении несовершеннолетних по вопросам обеспечения прав и законных интересов детей

Впервые в докладе Уполномоченного начнется публикация альтернативного мнения о состоянии обеспечения прав и законных интересов детей в Свердловской области.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536, в целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе присущей российской обществу системы ценностей создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»²⁹.

В рамках организации взаимодействия с Уполномоченным по правам ребенка в Свердловской области в 2020 году создан Детский совет активистов РДШ при Уполномоченном по правам ребенка, председателем которого выбрана — А. Мальярова (г. Екатеринбург) под кураторством — Н.А. Ермаченко (председатель РДШ).

По просьбе Уполномоченного Детским советом подготовлено альтернативное мнение о состоянии детской правозащиты в Свердловской области. В последующем источники получения альтернативного мнения будут расширены за счет ежегодного детского Форума «Будущее строим вместе» и мнения родительского комитета Свердловской области.

Предлагаю ознакомиться со взглядом детей на проблемы сферы детства самих детей.

Орфография, пунктуация и стилистика сохранены.

В 2020 году, по мнению участников Детского совета, основными проблемами являлись:

а) проблема 10-х классов. Государство нам гарантирует и обеспечивает право получить среднее полное образование бесплатно. Но на деле совсем не так. У школ есть право сколько классов (1, 5, 10 классов) ей открыть и на каком основании (5-е, 10-е классы) вести детей. В уставах школ встречаются пункты, что прием детей ведется на основании успешных экзаменов, проведенной этой школой, либо ОГЭ. Также не берут «троечников». А если ребенок сдал дополнительные ОГЭ (например, историю, литературу), а школа, в которой ты проучился 9 лет, и в потоке было 4-8 классов, набирает только один физико-математический класс, то шансов остаться в этой школе 0. Универсальных (простых) 10-11 классов практически нет. Да они есть в больших школах, где выпуск 9 классов составляет 6 и более классов в параллели. (

²⁹ Далее — РДШ.

Рис. 7. Рейтинг официального сайта Уполномоченного по правам ребенка

203	Министерство культуры Московской области	95%	7 758
204	Уполномоченный по правам ребенка в Свердловской области	91%	7 737
205	Информационный портал государственных услуг	98%	7 715
206	Курганская областная Дума	94%	7 635
207	Законодательное Собрание Ульяновской области	95%	7 617

Рис. 8. Посещения и просмотры сайта Уполномоченного по правам ребенка

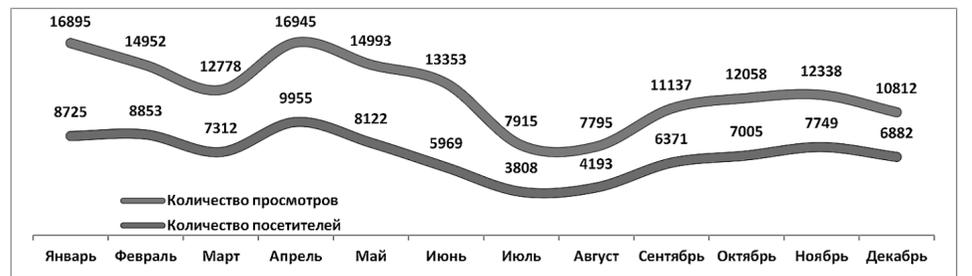


Рис. 9. Доля несовершеннолетних от общего количества посетителей сайта

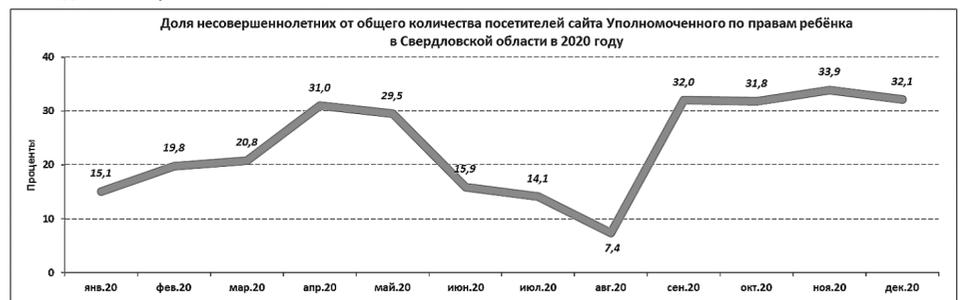
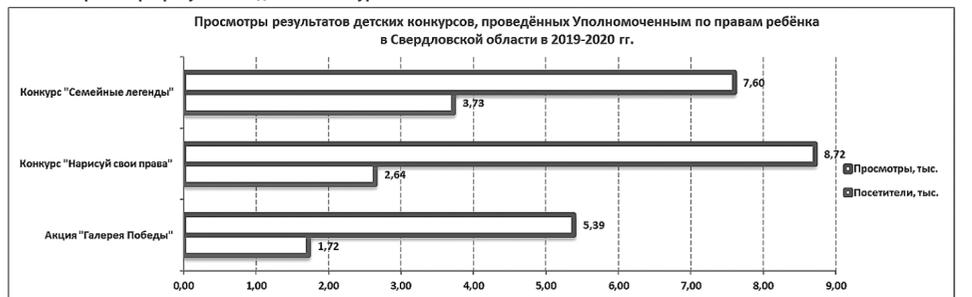


Рис. 10. Просмотры результатов детских конкурсов



они набирают 1 профильный и 1 обычный класс). Это встречается очень редко. И дети, и их родители после окончания 9-го класса и отказа в приеме в 10-й класс начинают бегать по колледжам в поиске специальности, не задумываясь, нравятся ли эта им профессия и будут ли они работать в данной сфере. Главное, что ты продолжаешь учиться. Эта проблема коснулась моих знакомых. Есть дети очень талантливые (художники, спортсмены и т.д.), просто они живут в мире творчества и результатов. Они хотели бы продолжить обучение в той общеобразовательной организации, в которой учились, но школа им отказала в этом.

Кто-то пошел в училище ради корочки, кто-то в вечернюю школу, а кто-то сидит дома. Следовательно, в настоящее время у нас мало универсальных десятых классов в школах.

Были единичные взаимодействия с органами исполнительной власти. Результат был в большинстве случаев — отказ в принятии в 10-й класс, мотивируя — «мест нет». Ругаться со школой никто не хочет, потому что если примут, то будет предвзятое отношение к ребенку. Нужно на законодательном уровне утвердить, что в каждой школе должен быть универсальный 10-й класс, помимо профильного.

б) Нет групп продленного дня (продленка) в начальной школе. Вы скажете, почему нет? Есть, и дети посещают её. Как выглядит это на самом деле. Под продленкой школы проводят дополнительные платные кружки. Здорово, в детях развивают различные способности, не выходя из школы. Родителям и их детям навязывают дисциплины, на которые дети ходят вынужденно, в связи с тем, что родители работают, а детей после школы оставить не с кем. Но мы забываем смысл «продленки». Согласно действующему законодательству, услуга ГПД предоставляется в формате просмотра и ухода за детьми, а не воспитания и образования. Иными словами, к функциям «продленки» относятся: безопасное пребывание ученика на территории школы (в кабинете, заперленном за ГПД); питание (оговаривается с родителями); обеденный сон (для детей 1—4 классов); выделение времени на выполнение домашних заданий (при этом проверка работ воспитателем не является обязательной); организация активного отдыха (если позволяет погода, то обязательной является прогулка на улице). Родители не хотят в начале учебы своего чада конфликта с администрацией школы и не обращаются в вышеуказанные органы. Нужно обязать все школы организовать такие группы, и чтобы все желающие, не только избранные, могли посещать продленку.

в) Школы не оборудованы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Доступная среда (ребенок-инвалид с общей образовательной программой). Школы (старой постройки) не оборудованы для детей с пораженным опорно-двигательного аппарата, следовательно, такие дети не могут посещать школу в связи с тем, что родителям говорят: «затащить» своих детей сами на 2-й или 3-й этаж на коляске и сидите все уроки в школе. Либо покупайте оборудование для подъема ребенка на этаж. Из-за этого руководство школы вынуждает опекунов подписывать договор на обучение на дому, а учителя практически не ходят к ним домой (практика уже есть). Такие дети зачастую учатся только до 10-го класса, дальше они уходят в специализированные колледжи. Ругаться и доказывать, что их дети имеют право на образование, никто не хочет. Родители боятся, что ребенок не окончит обыкновенную общеобразовательную школу и не поступит в колледж.

Решение проблемы. В целях обеспечения «Доступной среды» обязать учебные заведения любого уровня выходить с запросом финансирования в министерство просвещения Свердловской области, чтобы обеспечить подъемниками и входными группами все помещения. Чтобы дети с ОВЗ, в том числе с ограничением в передвижении (колясочники), могли полноценно участвовать в учебном процессе. Обязать учебные учреждения вносить в свой устав количество мест (не меньше 2), предназначенных для таких детей (на официальных сайтах выставлять информацию о приеме и количестве мест).

г) Дать всем детям возможность выбора, как учиться в школе (очно, на дому, дистанционно). Многим моим сверстникам (15-17 лет) понравилось дистанционное обучение, они бы хотели учиться в таком режиме. Как они видят этот процесс? Набирается определенный класс, в котором все дети заинтересованы в таком обучении. Разрабатывается единая учебная платформа, на которой обучаются учителя вводят вебинары. Сначала можно собрать один класс старшеклассников (8-9 класс) из учеников 2-3 школ.

д) Многие не получили компенсацию за питание детей с ОВЗ, обучающихся на дому 2020 г. (дети-инвалиды). Предлагаю родителям в школах только оформит компенсацию за питание (апрель, май-2020), так как ребенок-инвалид на дистанционном

обучении. Дистанционное и обучение на дому — это разные образовательные программы.

Решение проблемы. Пошлинная инспекционная проверка бухгалтерских отчетов, по выплатам компенсаций за питание детям с ОВЗ, обучающимся на дому. В связи с введением карантина по пандемии эти денежные средства за период с января по июнь 2020 года не были получены. И дать родителям возможность получить данную компенсацию. Информация была собрана в виде опроса «Нарушение прав и интересов ребенка» за период с мая 2020 по сентябрь 2020 года.

8. Об организации мероприятий по правовому просвещению населения по вопросам защиты прав и законных интересов ребенка, патриотическому воспитанию детей

20 ноября, начиная с 2013 года, в Российской Федерации в соответствии с решением Правительственной комиссии по вопросам реализации Федерального закона «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» проводится Всероссийский день правовой помощи детям. Однако в 2020 году, ввиду необходимости предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, Минюстом России было принято решение об отмене Всероссийского дня правовой помощи детям и переносе всех мероприятий на 2021 год.

Несмотря на непростую санитарно-эпидемиологическую ситуацию, деятельность государственных органов, органов местного самоуправления и общественных организаций, направленная на оказание помощи детям и семьям Свердловской области, профилактику правонарушений среди подростков и на правовое просвещение граждан по вопросам защиты прав и законных интересов детей, не прекращалась.

20 ноября консультант оперативно-правового отдела Аппарата Уполномоченного по правам ребенка Ирина Бесплатных приняла участие в проекте «Горячая линия», организованном Нотариальной палатой Свердловской области.

В формате онлайн представители Нотариальной палаты, Управления Росреестра по Свердловской области, министерства социальной политики Свердловской области и Аппарата Уполномоченного по правам ребенка осветили проблемные вопросы, связанные с имущественными правами несовершеннолетних, с которыми они сталкивались на практике, представили полезную информацию по решению данных проблем, а также ответили на вопросы, поступившие по телефону и электронной почте.

В этот же день в рамках проекта «Вектор Доверия», поддержанного Уполномоченным по правам ребенка в Свердловской области, для воспитанников Кировградской колонии в формате видеоконференции прошло мероприятие «Разговор о будущем». Данное мероприятие нацелено на правовое просвещение несовершеннолетних об их правах и возможностях в сфере получения образования и профессиональной деятельности. Перед воспитанниками выступили общественный помощник Уполномоченного по правам ребенка Юлия Итйякина и студенты юридического факультета Уральского федерального университета.

В ходе диалога были заданы важные для воспитанников Кировградской ВК темы, такие как: возможности получения образования для лиц, осужденных к лишению свободы; льготы и социальная помощь государства для отдельных категорий граждан при обучении в образовательных организациях; ограничения при приеме на работу для разных категорий, судимых граждан; как защитить свои права в сфере образования и трудоустройства в случае, если закон не соблюдается и многие другие.

В марте 2020 года в рамках цикла занятий, направленных на повышение квалификации медицинских работников учреждений здравоохранения и других ведомств по программе «Комплексная безопасность несовершеннолетних для предотвращения реализации факторов риска, угрожающих жизни и здоровью» консультант оперативно-правового отдела Аппарата Уполномоченного Елена Алексеева выступила перед слушателями курса на тему «Юридические аспекты обучения и воспитания». Она рассказала, какими правами и обязанностями наделены несовершеннолетние от рождения и до совершеннолетия, напомнила об ответственности за совершение правонарушений, ознакомила с основными законодательными актами, регулиющими права детей в Российской Федерации и Свердловской области. Кроме того, собравшиеся были проинформированы о правах, обязан-